

PROJETO DE LEITURA



PARTE 1

PRÉ-LEITURA

ATIVIDADES ANTERIORES À LEITURA

INTENÇÃO: LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE A HISTÓRIA, INSTIGAR A CURIOSIDADE E AMPLIAR O REPERTÓRIO DO ALUNO.

Antes de você iniciar a leitura do livro

Leia para saber um pouco sobre a história...

O ato de inventar e contar histórias todas as noites para o filho serviu de inspiração para a educadora e escritora Lúcia Maria Teixeira Furlani criar *Tudo É Possível – Incrível Viagem no Tempo*. Neste livro, o menino Lucas embarca em uma fantástica viagem e convive com homens primitivos, perigosos piratas, índios, escravos, sereias, terríveis vilões, cavalos-marinhos, e até com personagens da História – Benedicto Calixto, José de Anchieta, Bacharel de Cananéia, José Bonifácio de Andrade e Silva, Maria Bárbara da Silva, mãe dos Andradas e Santos Dumont, entre outros.

No final do livro, a autora criou a seção *Saiba mais – curiosidades para crianças e gente grande também* – verbetes com informações sobre esses personagens e outros aspectos importantes da nossa História.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

Atividade 1

Imagine que você é o autor do livro. Escreva o início da história em um parágrafo de no máximo cinco linhas.

Professor,

É bom lembrar ao aluno que o parágrafo deve ser construído a partir do que ele leu sobre a história. Podem ser feitas algumas perguntas para instigar sua imaginação.(Como é o Lucas? Qual o meio de transporte usado para fazer a viagem ? Quem são estas personagens da História? Você já ouviu falar deles? etc)

Atividade 2

Imagine agora que você é o ilustrador. Crie uma ilustração a partir do que você leu sobre a história. Se quiser pode fazer várias ilustrações.

PARTE 2

LEITURA-DESCOBERTA ATIVIDADES DURANTE A LEITURA

INTENÇÃO: RESGATAR A LEITURA DO ALUNO

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

1. Leitura integral da história com a intenção de conhecer Lucas e sua incrível viagem no tempo.
2. Releia os trechos e complete:
 - a) *Como em um passe de mágica, a figura do livro se materializa e surge um pintor, _____.*
 - b) *Você acabou de encontrar homens _____ que viveram, há milhares de anos, em _____...*
 - c) *A magia do livro os leva para o ano de _____. (...) Vão parar em _____. Lá vendia de tudo para as navegações. Até _____ eram vendidos como _____. Lucas se arrepia.*
 - d) *Um padre, então, se aproxima. É _____. (...) conta como foi preso pelos _____.*
 - e) *No Guarujá, o menino encontra _____ doente e _____ por usarem sua invenção, _____, na _____.*
 - f) *Lucas está de novo só. Abre um dos livros e vai parar em 1908. No porto de _____, vê os primeiros _____ desembarcarem no Brasil.*
 - g) *Encontram o papagaio - de cara - roxa na Estação Ecológica Juréia Itatins, em _____.*
3. Reconte o trecho em que Lucas “cai” na casa de seus bisavós.
4. Transforme em diálogos o trecho em que Lucas encontra Santos Dumont.
5. Use seu conhecimento e sua imaginação e crie mais um parágrafo para o final da história:

Feliz, vai brincar com os primos Marcelinho e Caroline, em um

jardim especial. Procuram, com a pedra, os portais do tempo e a sétima dimensão. E...

6. Leia no final do livro a seção *Saiba mais – curiosidades para crianças e gente grande também*. Selecione uma informação de que você tenha gostado e conte para a classe.
7. Elabore duas perguntas sobre a história. (pode-se fazer uma gincana entre os alunos com estas perguntas).

PARTE 3

PÓS-LEITURA

ATIVIDADES APÓS A LEITURA

INTENÇÕES: AMPLIAR O REPERTÓRIO CULTURAL DO ALUNO, TRABALHAR A INTERDISCIPLINARIDADE.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

1. Para saber mais sobre a Estação Ecológica Juréia Itatins visite o site www.jureia.com.br/estacao.asp
2. Pesquise para descobrir o porquê de a autora ter escolhido citar o papagaio- de cara - roxa na Estação Ecológica Juréia Itatins?
3. Escolha uma das cidades do litoral sul do estado de São Paulo, citadas no livro, pesquise e crie um cartão postal.
4. Pesquise para conhecer as aldeias indígenas existentes no Brasil. Escolha uma e monte um painel fotográfico.
5. Elabore com as suas palavras uma pequena biografia sobre Santos Dumont.
6. Para saber mais sobre Benedito Calixto visite os sites: www.pitoresco.com.br/laudelino/calixto/calixto.htm; www.pinacotecadesantos.org.br; www.itaucultural.org.br/...
7. Saiba mais sobre os primeiros japoneses a desembarcarem no porto de Santos. Simule uma entrevista com um deles.
8. Saiba mais sobre Netuno e outros deuses da mitologia.
9. Acrescente à seção *Saiba mais – curiosidades para crianças e gente grande também*, um pequeno texto sobre um dos assuntos que você pesquisou.

Regina Maria Braga
Assessora Pedagógica
reginabraga@globaleditora.com

